

Call for Proposals

AiNed Learning Communities 2026

Datum: 8 mei 2026



Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
1.1	Nationaal Groeifondsprogramma AiNed	3
1.2	Achtergrond AIC4NL	3
1.3	AiNed Learning Communities	4
1.4	Beschikbaar Budget	4
1.5	Indieningsdeadline	4
2	Inhoudelijk Kader	5
2.1	Aanleiding en Doelstelling	5
2.2	Raamwerk	5
2.3	Impact en Sleutelprestatie-indicatoren	6
2.4	Structuur van een AiNed Learning Community	6
2.4.1	Meerjarig Agenda en Duurzame Exit	6
2.4.2	AiNed Learning Community Case	7
2.4.3	AiNed Learning Community Leerkader	7
2.4.4	Inbedding in het AI-Ecosysteem	8
2.5	Samenstelling van het Consortium	8
3	Indieningsvoorwaarden / Financieringskader	9
4	Tijdslijn	10
5	Beoordeling	12
5.1	Beoordelingscriteria	12
5.2	Regels voor Toewijzing	13
6	Voortgang	14
6.1	Rapportage na Afronding Learning Communities	14
6.2	Jaarlijkse Rapportage	14
6.3	Eindrapportage	14
7	Het voorstel	14
7.1	Verkort Voorstel	14
7.2	Co-creatie en Pitch	15
7.3	Volledig Voorstel	15
7.3.1	Ontvankelijkheidstoets	15
7.3.2	Aanvraagformulier Volledig Voorstel	16
8	Disclaimer	16
9	Contact Informatie	16

1 Inleiding

In deze *Call for proposals* leest u hoe de aanvraagprocedure is ingericht voor de call 'AiNed – Learning Communities 2026', die onderdeel is van het AiNed Programma. Het AiNed programma is door de Nederlandse overheid gehonoreerd in het kader van het Nationaal Groeifonds (NGF). Deze *Call for proposals* wordt uitgevoerd door Stichting AIC4NL, onder voorwaarden die zijn opgenomen in het gelijktijdig gepubliceerde 'AiNed Spelregeldocument'.

U vindt in deze *Call for proposals* achtereenvolgens informatie over het AiNed programma (hoofdstuk 1), het inhoudelijke kader van de *Call for proposals* (hoofdstuk 2), de indieningsvoorwaarden (hoofdstuk 3), en de tijdlijn (hoofdstuk 4). Ook vindt u de criteria aan de hand waarvan uw voorstel voor een AiNed Learning Communities wordt beoordeeld (hoofdstuk 5), de monitoring van de gehonoreerde Learning Communities (hoofdstuk 6), en de eisen waar uw voorstel aan moet voldoen (hoofdstuk 7).

Daarnaast kunt u op de website van Stichting AI Coalitie voor Nederland (<https://aic4nl.nl>) de laatste informatie vinden zoals de sectorspecifieke visies en agenda's, het gelijktijdig gepubliceerde 'AiNed Spelregeldocument', de aanvraagformulieren (verkort en volledig voorstel). Deze informatie heeft u nodig voor het indienen van een voorstel voor een AiNed Learning Community.

1.1 Nationaal Groeifondsprogramma AiNed

Het Nationaal Groeifonds (NGF) AiNed, uitgevoerd door de Stichting AI Coalitie voor Nederland (AIC4NL), is geïnitieerd als een reactie op de urgentie van de ontwikkeling en toepassing van Artificiële Intelligentie (AI) binnen de Nederlandse publieke en private sector. Het AiNed programma wil bereiken dat Nederland zich positioneert als een vooraanstaande Europese entiteit op het gebied van AI-kennis, -innovatie en -toepassing, met bijzondere aandacht voor sectoren van substantieel economisch en maatschappelijk belang voor Nederland.

Het AiNed programma bestaat uit vier onderling gerelateerde thematische deelprogramma's, elk gericht op specifieke, maar samenhangende uitdagingen:

- Talent, Kennis en Vaardigheden: faciliteert de ontwikkeling en werving van AI-expertise door middel van AiNed Learning Communities en AiNed Fellowship Grants;
- Innovatie en Transitie: ondersteunt via AiNed InnovatieLabs samenwerkingsverbanden tussen bedrijven, kennisinstellingen en maatschappelijke organisaties bij het ontwikkelen van AI-toepassingen en via Breaking Barriers programma startups begeleidt bij het opschalen van AI-activiteiten om impact te maken op (inter)nationale schaal;
- Waarden, Normen en Regelgeving: via AiNed ELSA Labs worden AI-oplossingen ontwikkeld en geëvalueerd tegen ethische en juridische standaarden, met nadruk op publieke waarden en normen;
- Infrastructuur: richt zich op het versterken van de Nederlandse AI-infrastructuur als fundament voor toekomstige AI-ontwikkelingen. Hieronder valt onder meer de ontwikkeling van de Nederlandse AI Fabriek.

Het AiNed programma streeft naar de realisatie van AI-innovaties die een aantoonbare meerwaarde bieden voor de Nederlandse economie en maatschappij.

1.2 Achtergrond AIC4NL

De Stichting AIC4NL is hét publiek-private platform dat zich inzet voor het versnellen van een verantwoorde ontwikkeling en toepassing van AI in Nederland. AIC4NL verbindt AI-innovators, kennisinstellingen, bedrijven en overheden en koppelen hen aan gerichte instrumenten om AI-adoptie binnen strategische sectoren voor Nederland te bevorderen.

De missie van AIC4NL is het aanjagen en implementeren van een verantwoorde AI-transitie in Nederland, waarmee het concurrentievermogen en de innovatiekracht behouden en versterkt wordt. Via een landelijk netwerk van AI-hubs worden regionale, nationale en internationale spelers verbonden en wordt samen gebouwd aan een sterke AI-positie van Nederland in Europese context. Als opinielider, regisseur en programmabouwer zet AIC4NL zich in voor een Nederland waar AI niet alleen innovatie versnelt, maar ook maatschappelijke transitie ondersteunt. Door AI-innovatie- en transitie-instrumenten te verbinden met de werkgebieden - de communities van mkb, startups, scale-ups, corporaties, overheden, kennisinstellingen en maatschappelijke organisaties - worden relevante partijen samengebracht en wordt de ontwikkeling gefaciliteerd van baanbrekende AI-oplossingen die bijdragen aan duurzame economische groei en maatschappelijke impact. Met de uitvoering van het AiNed-programma wil AIC4NL Nederland een leidende positie in AI in Europa geven.

1.3 AiNed Learning Communities

Een AiNed Learning Community is een meerjarige strategische publiek-private samenwerking tussen bedrijven, kennisinstellingen (van MBO t/m WO-niveau) en maatschappelijke organisaties. Samen werken zij aan het vergroten van AI-kennis en vaardigheden bij werknemers en studenten door innoveren, leren en werken te combineren, met extra aandacht voor het mkb. Deze benadering stimuleert zowel AI-innovaties als concrete resultaten die direct inspelen op de leerbehoeften van het bedrijfsleven.

In een AiNed Learning Community staat case-gebaseerd leren centraal, zodat AI-kennis en -kunde wordt vergroot. Werknemers en studenten werken samen aan echte praktijkcases. Door het ontwikkelen en testen van praktische AI-oplossingen wordt gezamenlijk AI-kennis en -vaardigheden opgebouwd. Iedere praktijkcase resulteert in een leermodule, zodat opgedane AI-kennis en -kunde breder ingezet kunnen worden. Hierdoor kunnen meer werknemers en studenten worden opgeleid in AI binnen hun toepassingsgebied. Naast sectorspecifieke kennisontwikkeling dragen AiNed Learning Communities actief bij aan het versterken van regionale, nationale en internationale AI-ecosystemen door afstemming met AI-hubs en betrokkenheid in AIC4NL-werkgebieden.

Een AiNed Learning Community richt zich op het mkb die 'willen leren werken met' en 'leren over' AI-technieken en AI-modellen. Door samenwerking met andere bedrijven en kennisinstellingen doen zij gezamenlijk kennis en ervaring op met AI-toepassingen voor hun producten, diensten en bedrijfsprocessen. Het bedrijfsleven krijgt zo toegang tot AI-kennis, -tools en een sterk netwerk dat verdere groei en ontwikkeling stimuleert.

AIC4NL streeft naar een gebalanceerd portfolio van Learning Communities over de toepassingsgebieden Gezondheid en Zorg; Energie en Duurzaamheid; Mobiliteit, Transport en Logistiek; en Technische Industrie. In de eerste ronde (2024) zijn vijf Learning Communities toegekend. Nieuwe voorstellen voor Learning Communities moeten zich onderscheiden, bijvoorbeeld door een andere focus op thema's of AI-technologieën binnen deze toepassingsgebieden. Een korte beschrijving van eerder toegekende Learning Communities is te vinden op de website van AIC4NL (<https://aic4nl.nl>). Learning Communities die al met AiNed middelen gefinancierd zijn, komen niet opnieuw voor (vervolg)financiering in aanmerking.

Van elk gehonoreerde AiNed Learning Community wordt een goede inbedding in het nationale AI-ecosysteem verwacht, o.a. om te komen tot een gemeenschappelijke aanpak (zoals het definiëren van leeruitkomsten, leerdoelen, leermodules en case gebaseerd leren), delen van geleerde lessen of aansluiting tot het gekozen platform om leermodules breed te ontsluiten. Om die reden worden de nieuw te honoreren voorstellen opgenomen in het geheel van de vijf bestaande Learning Communities en de relevante AIC4NL werkgebieden.

Ter borging van de continuïteit ontwikkelt een AiNed Learning Community strategieën voor zelfstandig functioneren ('duurzame exit'), waardoor het ook na afloop van de AiNed-financiering blijft bestaan als dynamische omgeving om te leren over innovatieve AI-toepassingen.

1.4 Beschikbaar Budget

Het maximaal beschikbare budget voor financiering van AiNed Learning Communities binnen deze *Call for proposals* is € 15.000.000. Binnen deze *Call for proposals* wordt verwacht dat zes voorstellen worden geselecteerd voor financiering. De beoordeling en selectie van voorstellen vindt plaats op basis van het proces en criteria beschreven in hoofdstuk 5. Na het besluit van het Bestuur AIC4NL om een voorstel te selecteren, wordt een subsidieaanvraag ingediend bij RVO. De toekenning van de financiering van een voorstel is definitief nadat RVO de beschikking heeft afgegeven voor een geselecteerd voorstel voor een AiNed Learning Community.

1.5 Indieningsdeadline

De deadline voor het indienen van het **verkorte voorstel** is **17-07-2026**, 18:00 uur CEST.

De deadline voor het indienen van het **volledig voorstel** is **20-11-2026**, 18:00 uur CEST.

Voorstellen die na de deadline worden ingediend, worden niet in behandeling genomen. Het indienen van een verkort voorstel is verplicht voor het kunnen indienen van een volledig voorstel. Ook is het verplicht om deel te nemen aan de co-creatie en de pitch bijeenkomst.

2 Inhoudelijk Kader

2.1 Aanleiding en Doelstelling

Kunstmatige intelligentie (AI) speelt een steeds grotere rol in de economie en binnen het midden- en kleinbedrijf (mkb). Volgens de OECD (2026)¹ is het ontwikkelen van AI-gerelateerde kennis en vaardigheden, evenals het opbouwen van organisatorische AI-mogelijkheden, essentieel om de productiviteit en het verdienvermogen van economieën te versterken. Hoewel deze analyse zich richt op de publieke sector, is deze bevinding ook relevant voor het mkb, waar vergelijkbare uitdagingen worden gezien. Tegelijkertijd laat het Jaarbericht Staat van het MKB (2025)² zien dat het toepassen van AI binnen het mkb nog beperkt is, en dat dit gebruik veelal bestaat uit het inzetten van afzonderlijke AI-tools in plaats van een structurele toepassing van AI in bedrijfsprocessen, producten en diensten. Het gebruik aan hands-on ervaring met moderne AI-innovaties is daarbij een belangrijk struikelblok. Dit benadrukt het belang van leeromgevingen waarin AI-kennis en -kunde en praktijktoepassing samenkomen.

Het doel van een AiNed Learning Community is om een hoogwaardige en diverse AI-talentpool van werknemers en studenten te creëren en te behouden, die in staat is om de kansen en uitdagingen van AI te benutten en aan te pakken. Een AiNed Learning Community combineert praktische cases (met name uit het mkb) met kennisopbouw. De aanpak van een AiNed Learning Community is gebaseerd op het concept van case gebaseerd leren. Door gezamenlijk een case te definiëren, krijgen werknemers de mogelijkheid om samen met studenten te werken aan vraagstukken die uit de praktijk komen en waarbij de toepassing van hedendaagse AI instrumenteel is. Kennis en kunde om de vraagstukken aan te pakken komt hierbij vanuit zowel de ondernemingen en maatschappelijke organisaties als de kennisinstellingen (van MBO t/m WO-niveau). Op deze manier wordt het gezamenlijk leren over de mogelijke toepassing van AI in specifieke bedrijfsprocessen, producten en diensten gerealiseerd.

Een AiNed Learning Community draagt op lange termijn bij aan een aantal resultaten van het AiNed programma. Het eerste resultaat is het aantal opgeleide werknemers en studenten, want juist zij zorgen voor de versnelling van de structurele toepassing van AI in het bedrijfsleven. Het tweede resultaat zijn leermodules (zie hoofdstuk 2.4.3) die gestandaardiseerd leren op schaal mogelijk maken. Het uitvoeren van toegepast onderzoek is *geen* hoofddoelstelling van de AiNed Learning Community; leren staat centraal. Een AiNed Learning Community bevordert niet alleen de AI-kennis en -kunde van de individuele deelnemers, maar draagt ook bij aan de ontwikkeling van een sterke en dynamische regionale community.

2.2 Raamwerk

Om in aanmerking te komen voor AiNed financiering, dient een aanvraag voor een AiNed Learning Community te passen binnen de kaders van het AiNed programma. Dit houdt het volgende in.

- Een AiNed Learning Community stimuleert de samenwerking tussen mkb op het vlak van leren, werken en innoveren.
- Een AiNed Learning Community richt zich op een duurzame samenwerking tussen bedrijven, kennisinstellingen en maatschappelijke organisaties.
- Een AiNed Learning Community richt zich op één of meerdere urgente thema's uit visiedocumenten en/of roadmaps binnen één van de vier AiNed toepassingsgebieden, te weten:
 - Energie en Duurzaamheid;
 - Technische Industrie;
 - Gezondheid en Zorg;
 - Mobiliteit, Transport en Logistiek.
- De aanpak van cases binnen een AiNed Learning Community voldoet aan de AI-wetgeving.
- Een AiNed Learning Community bevordert door case gebaseerd leren het ontwikkelen en testen van AI-oplossingen om AI-kennis en -kunde bij deelnemers te versterken.
- Een AiNed Learning Community ontwikkelt leermodules op basis van praktijkcases rond urgente AI-leerbehoefte van het mkb. De leermodules zijn toegankelijk zijn voor een brede groep werknemers uit bedrijfsleven binnen één van de vier genoemde toepassingsgebieden.

Een AiNed Learning Community omvat nadrukkelijk *niet* enkel activiteiten die primair gericht zijn op

- onderzoek en ontwikkeling van AI-methodes, -technieken, en -modellen, en onderzoeksvragen, zie hiervoor AiNed InnovatieLabs;
- ethische, juridische en maatschappelijke aspecten van AI-methodes, technieken en -modellen, zie hiervoor de AiNed ELSA-labs;
- dataverzameling, databeheer of data-analyse.

¹ Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2026). *Building an AI-ready public workforce: Implications and strategies*. OECD Publishing.

² Ministerie van Economische Zaken en Klimaat. (2025). Jaarbericht Staat van het MKB 2025. Bedrijvenbeleid in Beeld.

2.3 Impact en Sleutelprestatie-indicatoren

Naast de in het raamwerk beschreven kaders van een AiNed Learning Community, moet ieder voorstel aan de volgende eisen hebben voldaan gedurende de looptijd van 3 jaar:

- Minimaal 15 mkb participeerden in de AiNed Learning Community.
- Minimaal 50 werknemers zijn in de AiNed Learning Community middels case gebaseerd leren opgeleid.
- Minimaal 4 kort cyclische cases relevant voor de sector zijn doorlopen.
- Bedrijven (en eventueel maatschappelijke organisaties) hebben minimaal € 1.800.000 aan cofinanciering bijgedragen voor de uitvoering van de activiteiten van de AiNed Learning Community.

Elk voorstel voor een AiNed Learning Community formuleert daarnaast concrete en meetbare doelen op onderstaande prestatie-indicatoren (KPI's).

- Aantal specialistische AI-studenten opgeleid, gesegmenteerd naar aantal MBO, HBO, WO per jaar.
- Aantal ontwikkelde leermodules die de AI-kennis en -kunde vergroten.
- Aantal werknemers die deelgenomen hebben aan AI-training en bijscholingsprogramma's.
- Aantal samenwerkingen met private partijen, gemeten als private investeringen via eigen bedrage in AiNed projecten.

Voorstellen dienen aan te tonen hoe de bovenstaande KPI's gerealiseerd en gemonitord zullen worden.

2.4 Structuur van een AiNed Learning Community

Een AiNed Learning Community is een meerjarig publiek-privaat samenwerkingsverband, inspelend op sectorspecifieke AI-leerbehoefte, en voert daartoe kort cyclische cases uit, met ondersteunende training en bijscholing voor studenten en medewerkers van de deelnemende bedrijven. Een aanvraag voor een AiNed Learning Community omvat:

- een thematisch-inhoudelijke agenda die afgestemd is met de AI-leerbehoefte van het toepassingsgebied met een duurzame inbedding; en
- de beschrijving van de eerste case relevant voor de sector, waardoor medewerkers van de deelnemende bedrijven en studenten van de deelnemende kennisinstellingen AI-kennis en -kunde opdoen; en
- een didactische kader waarin leermodules, voortkomend uit cases, concrete leerdoelen bevatten en in onderlinge samenhang bijdragen aan het realiseren en verder concretiseren van de leeruitkomsten op lange termijn.

2.4.1 Meerjarig Agenda en Duurzame Exit

De meerjarige agenda geeft vorm aan de thematische en inhoudelijke afbakening van de AiNed Learning Community. De agenda wordt opgesteld door de kernpartners. De agenda omvat onder meer de verankering binnen het AI-ecosysteem, de voor de sector relevante AI-thema's, de invulling van leeruitkomsten de disseminatie strategie en de aanpak van een duurzame exit.

De meerjarige agenda dient aantoonbaar afgestemd te zijn met één van de vier toepassingsgebieden. Elk toepassingsgebied hanteert eigen AI-thema's, waarmee inhoudelijke aansluiting van het voorstel vereist is. Ter ondersteuning hiervan zijn de actuele jaarplannen van de betreffende toepassingsgebieden beschikbaar op de website van AIC4NL (<https://aic4nl.nl>).

Elke AiNed Learning Community formuleert een expliciete disseminatie strategie als onderdeel van de activiteiten. Deze strategie beschrijft

- hoe de AiNed Learning Community de impact vergroot door open en inclusief te opereren richting (nieuwe) partners en belanghebbenden die willen aansluiten voor nieuw te ontwikkelen cases;
- hoe actief behaalde resultaten en geleerde lessen worden benut en verspreid;
- hoe de banden met relevante regionale, nationale en lokale actoren structureel worden versterkt.

Stichting AIC4NL beoogt enerzijds dat de resultaten van gefinancierde AiNed Learning Communities publiek toegankelijk zijn, en anderzijds dat de verdere ontwikkeling van de AI- techniek, -modellen, -oplossingen en leermodules wordt gestimuleerd door partijen de mogelijkheid te bieden om deze te exploiteren. Het uitgangspunt is dat alle resultaten openbaar kunnen worden gepubliceerd met inachtneming van afspraken over publicatieprocedures. Meer toelichting hierover is te vinden in het gelijktijdig gepubliceerde 'AiNed Spelregeldocument'.

Een essentieel uitgangspunt van de lange termijnstrategie is dat AiNed Learning Communities drie jaar na de start van hun activiteiten zelfstandig functioneren. Dit wordt aangeduid als de 'duurzame exit'. Ter voorbereiding hierop ontwikkelt elk AiNed Learning Community een strategie gericht op het realiseren van lange termijn

samenwerkingen, het benutten van synergiën met relevante regionale, nationale en internationale partnerschappen, en het aansluiten bij bredere (internationale) kennisprogramma's en -initiatieven.

Ter bevordering van de sectorale verankering en de disseminatiestrategie maken brancheorganisaties bij voorkeur onderdeel uit van de AiNed Learning Community. Door hun positie binnen de sector kunnen zij bijdragen aan het opschalen van leermodules, het mobiliseren en blijvend betrekken van het mkb en het borgen van continuïteit. Het betrekken van relevante brancheorganisaties wordt sterk aanbevolen.

2.4.2 AiNed Learning Community Case

Een case in de AiNed Learning Community is een leerinstrument, geformuleerd aan het begin van iedere cyclus van 6 tot 9 maanden. Elke AiNed Learning Community doorloopt minimaal 4 kort cyclische cases gedurende de looptijd van de AiNed financiering. Een case voldoet aan de volgende eisen.

- Komt voort uit de gezamenlijke behoefte van ondernemingen in de AiNed Learning Community en is daarmee afgestemd op de behoeften van de kennisontvangers.
 - Werknemers: het vervult de behoefte om te leren over AI-technologie en mogelijkheden.
 - Studenten: leerproces wordt gericht op praktische toepassingen van AI-technologie.
- Kent **deelnemers** in de vorm van kennisontvangers (werknemers en studenten van mbo t/m wo niveau) en kennisverschaffers (professionals, docenten en onderzoekers). De case bevordert een gestructureerd leerproces waarin kennisontvangers, ondersteund door kennisverschaffers, gerichte AI-kennis en -kunde opdoen op basis van duidelijk geformuleerde leerdoelen. Sluit aan bij de agenda van het toepassingsgebied en is van algemeen belang.
- Vraagstelling binnen de case komt expliciet uit de praktijk van de ondernemingen en maatschappelijke organisaties, dus *niet slechts* vanuit de kennisinstellingen.
- De case heeft concrete probleemeigenaren binnen één of meer deelnemende bedrijven.
- De case borgt actieve deelname van werknemers en/of studenten in de uitvoering van de case.
- De case is ingericht als co-creatie tussen bedrijven en kennisinstellingen (geen lineaire kennisoverdracht).
- De case hoeft geen tastbaar eindproduct op te leveren, want het leren van de case staat centraal.
- De case is complementair aan de onderwerpen die al behandeld worden binnen bestaande opleidingen en leertrajecten.
- De case heeft een duur van 6 tot 9 maanden.
- Resultaten zijn gericht op praktisch toepasbare en herbruikbare leeropbrengsten (oftewel leermodules) binnen de AiNed Learning Community.
- Er is data en rekenkracht beschikbaar voor het uitvoeren van de case.

2.4.3 AiNed Learning Community Leerkader

De kern van het gezamenlijk leerproces is gebaseerd op *case-gebaseerd leren*, waarbij deelnemers in praktijkgerichte cases gezamenlijk AI-kennis en -kunde opdoen, toepassen en evalueren. Iedere kort cyclische case (6 tot 9 maanden) start vanuit een concreet vraagstuk uit de praktijk en wordt gezamenlijk gedefinieerd en uitgevoerd door een multidisciplinair team van werknemers, studenten, docenten. Tijdens de uitvoering verwerven en combineren deelnemers relevante AI-kennis en -kunde, ondersteund door experts en waar nodig aangevuld met gerichte trainingen, en passen deze direct toe in het ontwikkelen en evalueren van oplossingen, waarbij het leerproces centraal staat. De inzichten, methoden en leerervaringen die hierbij ontstaan, worden vastgelegd en aan het einde van iedere case geconsolideerd in een leermodule, zodat deze kennis bruikbaar ontsloten wordt voor derden.

Een leermodule binnen de AiNed Learning Community voldoet aan de volgende uitgangspunten.

- Is gebaseerd op de leerervaringen en resultaten uit de doorlopen case (zie eisen 2.4.2) en wordt niet losstaand ontwikkeld.
- Wordt tijdens de uitvoering van de case ontwikkeld als integraal onderdeel van het leerproces.
- Is afgestemd op een duidelijk gedefinieerde doelgroep, zoals werknemers en studenten binnen het toepassingsgebied.
- Bevat concrete en toetsbare leerdoelen gericht op AI-kennis en -kunde.
- Ondersteunt de praktische toepassing van AI in het werkveld en draagt bij aan impact voor het bedrijfsleven.
- Draagt aantoonbaar bij aan het vergroten van AI-kennis en -kunde binnen het toepassingsgebied.
- Is herbruikbaar en schaalbaar binnen en buiten de AiNed Learning Community.
- Is toegankelijk, overdraagbaar en beschikbaar voor derden.
- Legt vast wat werkt en wat niet werkt in de toepassing van AI in de praktijk.
- Vormt een expliciet en verplicht resultaat van iedere case.

Leermodules vormen daarmee de concrete borging van het leerproces, waarin AI-kennis, -methoden en -processen uit de kort cyclische cases worden vastgelegd. In onderlinge samenhang dragen opeenvolgende leermodules, met bijbehorende leerdoelen, bij aan het realiseren en verder concretiseren van de leeruitlekomsten op strategisch niveau.

2.4.4 Inbedding in het AI-Ecosysteem

Stichting AIC4NL streeft naar de versterking en samenhang van activiteiten binnen de AiNed programma's en haar werkgebieden. Verbinding is daarbij het sleutelwoord. Stichting AIC4NL organiseert daartoe bijeenkomsten tussen de AiNed Learning Communities en de sectorale en thematische werkgebieden. De Penvoerder, Learning Community Lead en de Learning Lead van elke Learning Community nemen deel aan deze bijeenkomsten.

Sectoraal Werkgebied

Een AiNed Learning Community draagt bij aan de versterking van het nationale AI-ecosysteem via inbedding in één van de vier toepassingsgebieden: Energie en Duurzaamheid, Technische Industrie, Gezondheid en Zorg, of Mobiliteit, Transport en Logistiek. Binnen elk toepassingsgebied organiseert de Stichting AIC4NL een zogenaamd sectoraal werkgebied: een coördinatie- en samenwerkingsstructuur die de regionale en nationale uitvoering van AI-initiatieven ondersteunt. Voorstellen maken inzichtelijk op welke wijze bijgedragen wordt aan de ontwikkeling van het sectorale werkgebied. De AiNed Learning Community Lead committeert zich aan deelname aan het sectorale werkgebied overleggen onder leiding van de werkgebied lead, en draagt bij aan de gezamenlijke identificatie van uitdagingen, planning, monitoring en disseminatie.

Thematisch Werkgebied

In de rol van publiek-privaat samenwerkingsmodel voor het vergroten van AI-kennis en -kunde vallen de Learning Communities binnen het AIC4NL thematisch werkgebied 'Talent, Kennis & Vaardigheden'. Dit thematische werkgebied richt zich op de onderliggende methodologische en didactische ontwikkeling van AI-kennis en -kunde. Door inhoudelijke lessen en ervaringen te delen, wordt verbetering bereikt, toepasbaarheid vergroot, en worden gezamenlijk formats, tools en werkwijzen ontwikkeld. Voorstellen die in deze ronde indienen voor een AiNed Learning Community nemen deel aan dit thematisch werkgebied en bouwen voort op de eerder ontwikkelde gezamenlijke aanpak en geleerde lessen, in het bijzonder het gekozen platform om de ontwikkelde leermodules breed te ontsluiten.

AI-hubs

Een verbindende rol in de regio's wordt gerealiseerd via de AI-hubs. AI-hubs ondersteunen in het betrekken van ondernemingen en andere relevante partijen in de regio. Voorstellen worden dan ook geadviseerd zo snel mogelijk afstemming te zoeken met de relevante AI-hub(s) als samenwerkingspartner. Daarbij geldt dat AI-hubs *geen* medeaanvrager van een AiNed Learning Community mogen zijn, en dat medewerkers van AI-hub niet als deelnemers mogen optreden. Een overzicht van de AI-hubs en contactpersonen kan gevonden worden op de website van stichting AIC4NL (<https://aic4nl.nl>).

2.5 Samenstelling van het Consortium

Een AiNed Learning Community is primair een samenwerkingsverband van publieke en private kernpartners en co-partners.

- **Kernpartners.** Dit zijn de partijen die het voorstel voor een AiNed Learning Community indienen, AiNed financiering aanvragen en/of een eigen bijdrage in cash en/of in kind leveren. Zij zijn de initiatiefnemers en hebben de leidende en verantwoordelijke rol in de uitvoering van de AiNed Learning Community, gedurende de volledige looptijd. De Kernpartners omvatten ten minste:
 - a. één kennispartner, zoals een kennisinstelling (van MBO t/m WO-niveau) die actief betrokken is bij de ontwikkeling en verspreiding van AI-kennis en -kunde, en binnen het voorstel de verantwoordelijkheid draagt om studenten bij de AiNed Learning Community te betrekken.
 - b. twee regionale ondernemingen (of maatschappelijke organisaties) die AI-kennis en -kunde willen verwerven en/of overbrengen met als doel de AI-kennis en -kunde voor medewerkers te versterken om AI-toepassingen voor producten, diensten en bedrijfsprocessen te kunnen ontwikkelen of toepassen.
 - c. een hoofdaanvrager die de penvoerende partner is, te weten één van de kernpartners bedoeld onder (a) en (b). Alle andere kernpartners en co-partners zijn mede-aanvragers.

De kernpartners geven invulling aan de volgende (management en leiderschaps-) rollen.

- a) **Penvoerder**, is de contactpersoon voor Stichting AIC4NL en de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO) namens alle partners in het samenwerkingsverband. De penvoerder is onder andere verantwoordelijk voor rapportages, en eventuele wijzigingen in het projectplan of de begroting namens alle partners.

- b) **Learning community lead**, is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het consortium, nieuwe partners, de inhoudelijke en strategische richting en de ontwikkeling van nieuwe cases. De learning community lead levert een minimale inzet van 16 uur per week, hetgeen expliciet opgenomen moet zijn in het werkplan van het voorstel. Deelname aan het sectoraal werkgebied is één van de taken van de Learning community lead om goede aansluiting met de betreffende sector te realiseren.
- c) **Learning lead**, zet zijn/haar didactische kennis in voor het ontwerpen van leerdoelen, vastleggen van de leerervaring van case(s), draagt zorg voor de ontwikkeling van leermodules en creëert een effectieve en inspirerende leeromgeving waarin deelnemende werknemers en studenten hun AI-kennis en -kunde kunnen vergroten. De learning lead levert een minimale inzet van 16 uur in de week, hetgeen expliciet opgenomen moet zijn in het werkplan van het voorstel. Deelname aan het thematisch werkgebied 'Talent, Kennis en Vaardigheden' van de AIC4NL is één van de taken van de learning lead voor een goede aansluiting met andere AiNed Learning Community initiatieven.

- **Co-partners.** Een co-partner is een onderneming, maatschappelijke organisatie, of kennisinstelling die activiteiten uitvoert binnen een kort cyclische case, en voorde looptijd van de case aan het AiNed Learning Community verbonden is. Een co-partner is een mede-aanvrager, vraagt AiNed financiering en levert een cash en/of in-kind eigen bijdrage. In elke kort cyclische case zijn minimaal 3 mkb actief als co-partner.

Naast de kern- en co-partners is het mogelijk om de volgende partijen onderdeel te laten zijn van het publiek-private samenwerkingsverband dat het AiNed Learning Community voorstel indient.

- **Cofinancier.** is een onderneming of maatschappelijke organisatie die activiteiten uitvoert binnen één of meerdere kort cyclische cases, de AiNed Learning Community steunt in de vorm van een cash en/of in-kind eigenbijdrage, maar geen AiNed financiering aanvraagt. Een co-financier kan geen hoofd- of mede-aanvrager zijn van een AiNed Learning Community voorstel. De voorwaarde met betrekking tot cofinanciering zijn gespecificeerd in het gelijktijdig gepubliceerde 'AiNed Spelregeldocument'.
- **Samenwerkingspartner.** is een partij die geen AiNed financiering ontvangt en geen cofinanciering bijdraagt aan de AiNed Learning Community. Een samenwerkingspartner is nauw betrokken is bij de AiNed Learning Community door middel van expertise, middelen of diensten. Een samenwerkingspartner kan geen hoofd- of medeaanvrager zijn. Voorbeelden van samenwerkingspartners kunnen zijn: brancheorganisaties, organisaties zonder kvk-nummer, bedrijven zonder vestiging in Nederland, en AI-hubs.

3 Indieningsvoorwaarden / Financieringskader

Een voorstel kan maximaal € 2.500.000 AiNed financiering aanvragen voor de totale looptijd van drie jaar. Van deze AiNed financiering is minimaal € 1.200.000 bestemd voor financiering van activiteiten van "ondernemingen en maatschappelijke organisaties" (hierna ook: OMO's) die als kernpartner of co-partner deelnemen. Dit betekent dat kennisinstellingen die participeren als kernpartner of co-partner, gezamenlijk maximaal € 1.300.000 AiNed financiering kunnen aanvragen.

Voor ondernemingen en maatschappelijke organisaties geldt dat de AiNed financiering afhankelijk is van de toepasselijke staatssteungrondslag én bedraagt gezamenlijk ten hoogste 40% van de subsidiabele kosten van de deelnemende ondernemingen en maatschappelijke organisaties. Deze maximale financieringsintensiteit geldt voor:

- i. de kernpartners over de volledige looptijd van het AiNed Learning Community;
- ii. de co-partners per case.

Type organisatie	Maximaal toelaatbare financieringspercentage
Kennisinstellingen	100% van de subsidiabele kosten voor de niet-economische activiteiten.
Ondernemingen en maatschappelijke organisaties (OMO's) gezamenlijk	40% van de subsidiabele kosten van de economische activiteiten van de OMO's tezamen.

Nadere toelichting rondom de staatssteungrondslag staat beschreven op de website van de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO) en in het begrotingsformulier (beschikbaar na de co-creatieworkshop).

Als één of meerdere participerende ondernemingen of maatschappelijke organisaties (OMO's) een subsidiepercentage aanvraagt (aanvragen) dat lager is dan het toegestane maximum van 40% en/of er cofinanciers deelnemen in het consortium, kan het subsidiepercentage van andere ondernemingen en maatschappelijke organisaties binnen het consortium proportioneel worden verhoogd. De herverdeling van subsidiepercentages vindt

plaats binnen de geldende kaders van de toepasselijke staatssteungrondslag (zoals de AGVV), waaronder de maximaal toegestane steunintensiteiten per deelnemer:

- Het subsidiepercentage van alle ondernemingen en maatschappelijke organisaties (OMO's) gezamenlijk die kernpartner of co-partner zijn, is niet hoger dan 40% van de subsidiabele kosten van deze OMO's.
- De gezamenlijke eigen bijdrage van alle ondernemingen en maatschappelijke organisaties dient minimaal € 1.800.000 te bedragen over de volledige projectperiode van de AiNed Learning Community.

4 Tijdslijn

	Processtap	Datum
1	Publicatie <i>Call for proposals</i>	8 mei 2026
2	Webinar I	2 juni 2026 (voorlopige planning), zie website en LinkedIn aankondiging
3	Indienen verkort voorstel	uiterlijk 17 juli 2026 18:00 CEST
4	Co-creatieworkshop	7 september 2026 - 18 september 2026
5	Pitch	6 oktober 2026 - 9 oktober 2026
6	Webinar II	26 oktober 2026 - 30 oktober 2026
7	Indienen volledig voorstel	uiterlijk 20 november 2026 18:00 CEST
8	Eventuele administratieve correctie na ontvankelijkheidstoets.	uiterlijk 4 dec 2026 18:00 CEST
9	Beoordelingsprocedure door onafhankelijke commissie	december 2026 - maart 2027
10	Mogelijkheid tot weerwoord door consortium	10 februari 2027 - 13 februari 2027
11	Interview ronde door onafhankelijke commissie	1 maart 2027 - 5 maart 2027
12	Formulering commissieadvies aan bestuur AIC4NL	8 maart 2027 - 12 maart 2027
13	Definitieve besluitvorming door AIC4NL bestuur en terugkoppeling aan indienende consortia	16 maart 2027 - 19 maart 2027
14	Indiening van voorstel bij RVO voor beschikking	binnen 2 maanden na definitieve besluitvorming door AIC4NL bestuur

Toelichting op de indieningsprocedure.

1. **Publicatie *Call for proposals*.** Op 8 mei 2026 is de *Call for proposals* gepubliceerd op de website van Stichting AIC4NL (<https://aic4nl.nl>).
2. **Webinar I.** Op 2 juni 2026 (onder voorbehoud) wordt een informatiesessie georganiseerd in de vorm van een webinar, dat vrij toegankelijk is voor geïnteresseerde aanvragers. Tijdens deze sessie ontvangt u praktische informatie over het proces, de criteria en de wijze van indiening van het verkorte voorstel. Tevens is er gelegenheid tot het stellen van vragen. Aanmelden kan via het webformulier van Stichting AIC4NL (<https://aic4nl.nl>); na registratie ontvangt u een bevestiging. Vragen kunnen voorafgaand aan het webinar worden ingediend via learningcommunities@aic4nl.nl.
3. **Aanmelden verkort voorstel (verplicht).** Geïnteresseerden melden hun initiatief aan door het indienen van een verkort voorstel uiterlijk op 17 juli 2026 18:00 CEST. Na dit tijdstip kunt u geen verkort voorstel meer indienen. Het indienen van een verkort voorstel is verplicht om een later een volledig voorstel in te kunnen dienen. Het verkorte voorstel kan worden ingediend via het webformulier van Stichting AIC4NL (<https://aic4nl.nl>). Na indiening ontvangt de penvoerder een automatische ontvangstbevestiging.
4. **Co-creatieworkshop (verplicht).** Gedurende de initiatieffase organiseert Stichting AIC4NL co-creatieworkshop(s) per sectoraal toepassingsgebied om voorstellen te verfijnen en eventueel te combineren in aanloop naar het in te dienen voorgenomen voorstel. Deelname aan de co-creatieworkshop is verplicht voor de penvoerder. De co-creatieworkshop staat open voor partijen die niet zelf een initiatief indienen, maar de mogelijkheid willen verkennen om aan te sluiten bij bestaande consortia.
5. **Pitchsessie (verplicht).** In de verplichte pitchsessie worden voorgenomen voorstellen door de voorgenomen indieners toegelicht en wordt hierop vrijblijvende feedback door de Stichting AIC4NL gegeven ten behoeve van het volledige voorstel. Van elk voorgenomen voorstel dient ten minste iemand van de learning community management deel te nemen aan de pitchsessie.
6. **Webinar II.** In de week van 26 oktober 2026 is er een webinar dat vrij te bezoeken is voor geïnteresseerde aanvragers. Tijdens dit webinar zullen algemene aandachtspunten worden besproken. Daarnaast is er de mogelijkheid voor het beantwoorden van vragen. Deze vragen kunnen voorafgaand aan dit webinar worden ingediend via learningcommunities@aic4nl.nl, zodat antwoorden kunnen worden voorbereid.

7. **Indienen volledig voorstel.** Voor het indienen van het volledig voorstel is een standaardformulier beschikbaar op de webpagina van deze *Call for proposals*. In uw volledig voorstel moet u zich houden aan de vragen die in dit formulier staan. Ook moet u zich houden aan de voorwaarden voor het maximale aantal woorden. Uw volledig ingevulde aanvraagformulier moet voor de deadline van 20 november 2026 18:00 CEST zijn ontvangen door AIC4NL. Na dit tijdstip kunt u geen volledig voorstel meer indienen. De penvoerder ontvangt na indiening van het volledig voorstel een ontvangstbevestiging.
8. **Eventuele correctie na ontvankelijkheidstoets.** Zo snel mogelijk nadat u uw volledig voorstel hebt ingediend, hoort u of Stichting AIC4NL uw voorstel in behandeling neemt. Stichting AIC4NL bepaalt dit aan de hand van een aantal administratief-technische criteria (ontvankelijkheidstoets). Alleen als uw volledig voorstel hieraan voldoet, kan Stichting AIC4NL deze in behandeling nemen. Houd er rekening mee dat Stichting AIC4NL u binnen een week na de indieningsdeadline kan benaderen om eventuele administratieve correcties door te voeren om (alsnog) te voldoen aan de voorwaarden voor indiening. U krijgt één keer de gelegenheid om de correcties door te voeren, hiervoor krijgt u vijf werkdagen de tijd.
9. **Beoordelingsprocedure.** Uw voorstel wordt voor commentaar voorgelegd aan experts. De experts geven schriftelijk een inhoudelijk en beargumenteerd commentaar op uw voorstel. Zij formuleren dit commentaar aan de hand van de inhoudelijke beoordelingscriteria (zie Hoofdstuk 5). De beoordelingscommissie maakt op basis van het beschikbare materiaal een eigen afweging. Hierbij geldt dat de expert-adviezen in belangrijke mate richtinggevend zijn voor het advies, maar niet noodzakelijkerwijs onverkort worden overgenomen door de beoordelingscommissie. De onafhankelijke beoordelingscommissie weegt de argumenten van de experts (ook onderling) en stelt naar aanleiding van de bespreking een voorlopig advies op.
10. **Weerwoord.** De penvoerder ontvangt schriftelijk een aantal vragen of opmerkingen van de onafhankelijke beoordelingscommissie. De penvoerder heeft daarna de gelegenheid om een weerwoord te formuleren en binnen vijf werkdagen in te dienen. Mocht de penvoerder besluiten het voorstel in te trekken, dan dient dit zo snel mogelijk per e-mail aan Stichting AIC4NL te worden gemeld. Indien Stichting AIC4NL uw weerwoord na de deadline ontvangt, wordt het weerwoord niet meegenomen in de verdere procedure.
11. **Interviewronde.** Het interview maakt deel uit van de beoordelingsprocedure. De onafhankelijke beoordelingscommissie besluit op basis van haar voorlopige advies en weerwoord welke voorstellen worden uitgenodigd voor een interview. Tijdens het interview licht een afvaardiging van maximaal 4 leden personen waaronder de penvoerder van het consortium het voorstel toe aan de beoordelingscommissie. Daaropvolgend heeft de beoordelingscommissie de gelegenheid om vragen te stellen. Het consortium kan hier tijdens het interview met de commissie op reageren. Op deze wijze wordt nader hoor- en wederhoor gerealiseerd. Het interview is een belangrijk onderdeel van de beoordeling en kan leiden tot bijstelling van de beoordeling en het voorlopige oordeel.
12. **Formulering advies.** De commissie stelt naar aanleiding van de bespreking een definitief schriftelijk advies op aan het bestuur van Stichting AIC4NL, volgens de procedure beschreven in het gelijktijdig gepubliceerde AiNed Spelregeldocument en de inhoudelijke beoordelingscriteria.
13. **Definitieve besluitvorming.** Tot slot toetst het bestuur van Stichting AIC4NL de gevolgde procedure en het advies van de beoordelingscommissie. Het bestuur stelt het de definitieve beoordeling vast, en besluit over toe- en afwijzing van de aanvragen. Daarna wordt geïnformeerd over het AIC4NL bestuursbesluit.
14. **Indiening bij RVO.** De beschikking voor de financiering van de geselecteerde voorstellen wordt afgegeven door RVO. Voordat de geselecteerde voorstellen kunnen worden ingediend voor financiering, kan AIC4NL verzoeken om enkele laatste aanpassingen. Na verwerking daarvan moet het definitieve voorstel binnen twee maanden na het bestuursbesluit worden ingediend bij RVO. RVO kan additionele vragen stellen over het ingediende voorstel om de toetsing aan juridische en financiële kaders te kunnen uitvoeren.

5 Beoordeling

De aanvraag die binnen deze *Call for proposals* wordt ingediend, wordt inhoudelijk beoordeeld aan de hand van onderstaande criteria, met afzonderlijke weegfactoren. De beoordelingscriteria worden hieronder via een aantal deelaspecten geoperationaliseerd. De eindscore is het gewogen gemiddelde van de vier deelscores, en wordt in de rangschikking afgerond op 1 decimaal. Voor de omschrijving van de score wordt afgerond op een geheel aantal punten.

	Criterium	Weging in totaalscore
1	Motivatie, strategische relevantie en aansluiting op doelstellingen	30%
2	Samenstelling en organisatie	25%
3	Impact en haalbaarheid	25%
4	Inbedding en kennisoverdracht	20%

De aanvraag dient tenminste de kwalificatie 'voldoende' te krijgen op ieder van de vier criteria afzonderlijk om voor financiering in aanmerking te komen. De betekenis van de puntentoekenning voor de criteria zijn:

Punten	Omschrijving
10	Uitmuntend
9	Zeer goed
8	Goed
7	Ruim voldoende
6	Voldoende
5	Bijna voldoende
4	Onvoldoende
3	Zeer onvoldoende
2	Slecht
1	Zeer slecht

5.1 Beoordelingscriteria

Het voorstel dat binnen deze *Call for proposals* wordt ingediend, wordt inhoudelijk beoordeeld aan de hand van onderstaande criteria:

1) Motivatie, strategische relevantie en aansluiting bij de doelstelling.

- Het voorstel beschrijft op welke wijze invulling gegeven wordt aan de doelstelling en het raamwerk uit het inhoudelijk kader van de *Call for proposals* (zie hoofdstuk 2).
- Het voorstel adresseert een voor deze *Call for Proposals* relevante probleemstelling binnen één van de vier toepassingsgebieden. De probleemstelling is helder geformuleerd, en gemotiveerd vanuit (sectoraal)economisch en maatschappelijk belang. De probleemstelling wordt onderbouwd met concrete casuïstiek van de deelnemende ondernemingen en/of maatschappelijke organisaties.
- Het voorstel beschrijft aanpakken en uitwerkingen van de probleemstelling die positieve impact hebben op de deelnemende ondernemingen en/of maatschappelijke organisaties.
- Het voorstel beschrijft hoe een complementaire en doelgerichte samenstelling van kernpartners en co-partners in de kort cyclische cases (6 tot 9 maanden) tot stand zal komen, en hoe het proces om daartoe te komen ingericht wordt.
- Het voorstel beschrijft helder hoe het mkb betrokken is, en beschrijft op overtuigende wijze hoe ten minste 15 verschillende mkb bij de AiNed Learning Community betrokken wordt en 40 werknemers middels case gebaseerd leren worden opgeleid.
- Het voorstel beschrijft hoe de eerste case een uitwerking is van de probleemstelling, en motiveert relevantie, impact en urgentie voor het deelnemende mkb.
- Het voorstel beschrijft de complementariteit van de voorgestelde AiNed Learning Community ten opzichte van bestaande opleidingen, leertrajecten, onderscheidt zich van eerder gehonoreerde AiNed Learning Communities binnen het gekozen toepassingsgebied.

2) Samenstelling en organisatie.

- Het consortium is samenhangend en omvat complementaire partners. De rol van elke partner om te komen tot versterking van AI-kennis en -kunde van deelnemers is duidelijk omschreven.

- b) De samenwerking binnen het consortium is goed gestructureerd en toont de betrokkenheid van alle partners. Er is effectieve samenwerking tussen kern- en co-partners met een logische verdeling van activiteiten.
- c) Het consortium beschrijft de individuele rollen binnen het consortium en gaat expliciet in op de organisatie, rollen en tijdsinvestering van de penvoerder, learning lead en learning community lead.
- d) Het budget per partner is realistisch, gedetailleerd en afgestemd op de projectdoelstellingen.
- e) Het voorstel toont voldoende flexibiliteit om in te spelen op veranderende behoeften en inzichten gedurende de looptijd, met behoud van inhoudelijke richting. Er is een goede balans tussen vooraf gedefinieerde doelen en toekomstige kort cyclische cases (6 tot 9 maanden). De aanvraag toont flexibiliteit de activiteitenplanning en de daarmee samenhangende budgetallocatie over de partners.

3) Impact en haalbaarheid

- a) Het voorstel beschrijft overtuigend de impact die de AiNed Learning Community bereikt in de betreffende sector en bij deelnemende ondernemingen en maatschappelijke organisaties.
- b) Het voorstel specificeert een kwantitatief doel voor de KPI 'het aantal werknemers dat deelgenomen heeft aan de kort cyclische cases (6 tot 9 maanden), AI-training en bijscholingsprogramma's georganiseerd door de AiNed Learning Community', en beargumenteert dat deze KPI haalbaar is.
- c) Het voorstel specificeert een kwantitatief doel voor de KPI 'het aantal specialistische AI-studenten opgeleid, gesegmenteerd naar aantal MBO-, HBO-, WO-studenten', en beargumenteert dat deze KPI haalbaar is.
- d) Het voorstel specificeert een kwantitatief doel voor de KPI 'het aantal te ontwikkelde praktijkgerichte leermodules.', en beargumenteert dat deze KPI haalbaar is.
- e) Het voorstel beschrijft een duidelijke en onderbouwde methodologie waarmee de impact op het kennisniveau en de relevantie van de AI-kennis en -kunde van werknemers en studenten wordt gemeten, waarbij de leerdoelen van de eerste kort cyclische case (6 tot 9 maanden) en bijbehorende beoogde leermodule als uitgangspunt dienen, en de bijdrage aan de leeruitkomsten iteratief wordt gevalideerd en aangescherpt.
- f) Het voorstel onderbouwt de toekomstbestendigheid van de AiNed Learning Community. De aanvraag presenteert een uitgewerkt plan voor de voortzetting van activiteiten na beëindiging van de AiNed financiering en toont aan op welke wijze de resultaten op lange termijn beschikbaar blijven, 'duurzame exit'.
- g) Het voorstel identificeert de potentiële risico's en presenteert mitigatie strategieën.

4) Inbedding en kennisoverdracht

- a) Er zijn effectieve mechanismen voor het delen van kennis en ervaringen. De disseminatie-activiteiten zijn effectief voor het delen van kennis en ervaringen, en bereiken aantoonbaar een brede en relevante doelgroep van ondernemingen, maatschappelijke organisaties en kennisinstellingen.
- b) Het voorstel bevat concrete plannen voor het borgen en breder gebruik van case resultaten via leermodules en kennisdeling in bedrijven, maatschappelijke organisaties en kennisinstellingen.
- c) Het voorstel beschrijft welke partner verantwoordelijk is voor de bijdragen aan de ontwikkeling en impact van het AIC4NL sectorale werkgebied waarop de AiNed Learning Community actief is, en hoe deze bijdragen vormgegeven worden.
- d) Het voorstel beschrijft welke partner verantwoordelijk is voor de bijdragen aan de ontwikkeling en impact van het AIC4NL thematisch werkgebied 'Talent, Kennis en Vaardigheden', en hoe deze bijdragen vormgegeven worden.
- e) Het voorstel beschrijft de samenhang en samenwerking met andere AiNed programmaonderdelen, de AI-hubs, en het bredere AIC4NL ecosysteem.

5.2 Regels voor Toewijzing

De voorstellen die op alle beoordelingscriteria de minimumkwalificatie 'voldoende' hebben, worden per toepassingsgebied gerangschikt op basis van de totaalscore. Per toepassingsgebied wordt de hoogste geprioriteerde aanvraag toegekend. Vervolgens worden de resterende, nog niet gehonoreerde, aanvragen in één lijst gerangschikt op basis van de totaalscore. De twee best scorende aanvragen in deze lijst worden gehonoreerd. Als binnen een toepassingsgebied geen aanvragen zijn met op alle beoordelingscriteria de minimum kwalificatie 'voldoende', dan wordt voor dat toepassingsgebied geen aanvraag toegekend. Met het resterend vrijgekomen budget zal dan het eerstvolgende voorstel uit de gerangschikte lijst worden geselecteerd, net zolang tot dat het beschikbare budget is uitgeput.

6 Voortgang

Gedurende de AiNed financieringsperiode is de penvoerder verantwoordelijk voor de inhoudelijke en financiële rapportages over de AiNed Learning Community. Er zijn verschillende rapportagemomenten, te weten:

- jaarlijkse rapportage;
- na afronding van iedere case (vaststelling);
- eindrapportage.

De door de RVO aan Stichting AIC4NL opgelegde verplichtingen die relevant zijn t.a.v. deze rapportages zijn door de Stichting AIC4NL verwerkt in rapportage templates.

6.1 Rapportage na Afronding Learning Communities

Na afronding van een case kunnen participerende co-partners vaststelling van de AiNed-financiering aanvragen. De vaststellingsprocedure vereist de indiening van een inhoudelijke en financiële eindrapportage, waarin de gerealiseerde resultaten, behaalde doelstellingen en de verantwoording van uitgaven per partner, gerelateerd aan de vooraf vastgestelde activiteiten, worden vastgelegd.

Stichting AIC4NL en Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO) beoordelen de ingediende documentatie. RVO stelt de definitieve hoogte van de financiering formeel vast. Beide partijen behouden zich het recht voor om aanvullende documenten of specificaties te vereisen ter onderbouwing van de vaststellingsaanvraag.

6.2 Jaarlijkse Rapportage

Stichting AIC4NL zal met het oog op monitoring van de voortgang van het AiNed Learning Communities jaarlijks inhoudelijk en financiële tussenrapportages opvragen. De penvoerder is verplicht tot indiening van deze tussenrapportages volgens door Stichting AIC4NL vastgestelde rapportagerichtlijnen en -templates. Deze rapportages worden (gedeeltelijk) gedeeld met de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO) ter nakoming van verantwoordingsverplichtingen.

Als op basis van de jaarlijkse rapportage de voortgang van de AiNed Learning Community niet voldoet aan de doelen, aanpak en KPI's uit het projectplan, dan kan het bestuur van Stichting AIC4NL aanbevelingen doen en een gesprek initiëren met de penvoerder, learning lead en learning community lead. Het consortium stelt vervolgens een verbeterplan en een eventueel aangepaste begroting op om alsnog aan doelen, aanpak en KPI's uit het projectplan te kunnen voldoen.

6.3 Eindrapportage

Bij afronding van het AiNed Learning Communities dient de penvoerder een eindrapportage in dat zowel inhoudelijke als financiële verantwoording omvat. Deze eindrapportage vormt de basis voor de definitieve vaststelling van de AiNed-financiering door de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO).

Stichting AIC4NL en de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO) behouden zich het recht voor om aanvullende documentatie of specificaties op te vragen ter onderbouwing.

7 Het voorstel

7.1 Verkort Voorstel

Het verkort voorstel is een verplicht onderdeel om Stichting AIC4NL en andere indieners een beeld te geven van het initiatief op een beknopte en duidelijke manier. Dit verkorte voorstel zal verder worden verfijnd en uitgewerkt tijdens en na de co-creatieworkshop. Dit resulteert in een voorgenomen voorstel dat wordt gepresenteerd in een pitch. Het voorgenomen voorstel wordt vervolgens uitgewerkt tot een volledig voorstel.

Het verkort voorstel belicht minimaal de volgende aspecten:

- A. Gegevens penvoerder.
- B. Algemene beschrijving inclusief een publieke samenvatting
- C. Inhoudelijke beschrijving
- D. Gegevens deelnemer(s) co-creatieworkshop

Het verkorte voorstel wordt ingediend via het formulier op de website van Stichting AIC4NL (<https://aic4nl.nl>). Van het verkorte voorstel worden alleen de organisatie van de penvoerder (A) en de algemene beschrijving inclusief de publieke samenvatting (B) gepubliceerd op de website van de AIC4NL om het co-creatieproces te faciliteren.

De volgende voorwaarden zijn van toepassing op het verkorte voorstel.

- Het verkorte voorstel is volledig ingevuld;
- Het verkorte voorstel is via het webformulier van Stichting AIC4NL (<https://aic4nl.nl>) ingediend en vóór de gestelde deadline ontvangen.

Als aan één van bovengenoemde voorwaarden niet is voldaan, zal het verkorte voorstel verder niet meegenomen worden in het selectie- en beoordelingsproces, en komt het betreffende voorstel dus niet voor financiering in aanmerking.

7.2 Co-creatie en Pitch

Na de indiening van het verkorte voorstel vindt een co-creatieworkshop plaats. Ten behoeve van de co-creatieworkshop(s) worden de contactgegevens van de penvoerders gedeeld met de andere penvoerders.

Na deze co-creatieworkshop zal een pitchsessie worden georganiseerd met feedback van Stichting AIC4NL ten behoeve van het samenstellen van het volledig voorstel. Het template voor de pitch zal beschikbaar worden gesteld door Stichting AIC4NL.

De volgende voorwaarden gelden met betrekking tot deelname aan de co-creatieworkshop en de pitchsessie:

- Voor elk ingediend verkort voorstel neemt minimaal de penvoerder of een schriftelijk gemandateerde vertegenwoordiger deel aan de co-creatieworkshop.
- Voor elk ingediend verkort voorstel neemt minimaal de penvoerder of een schriftelijk gemandateerde vertegenwoordiger deel aan de pitchsessie.

Als aan een van bovengenoemde voorwaarden niet is voldaan, zal het voorstel verder niet meegenomen worden in het selectie- en beoordelingsproces, en komt het betreffende voorstel dus niet voor financiering in aanmerking.

7.3 Volledig Voorstel

7.3.1 Ontvankelijkheidstoets

Het volledig voorstel bestaat uit een volledig ingevuld 'Aanvraagformulier Volledig Voorstel' en 'Begrotingsformulier', eventueel aangevuld met intentieverklaringen. Beide kunt u vinden op de website van Stichting AIC4NL (<https://aic4nl.nl>) bij het programmaonderdeel 'AiNed Learning Communities'.

Stichting AIC4NL voert een toelaatbaarheidstoets uit op uw volledige aanvraag op onderstaande punten.

- De aanvraag is ingediend via de website van Stichting AIC4NL (<https://aic4nl.nl>) of learningcommunities@aic4nl.nl.
- De volledige aanvraag is ontvangen vóór de daarvoor gestelde deadline.
- De volledige aanvraag is eerder aangemeld door middel van een verkort voorstel.
- Er is voldaan aan de verplichting deel te nemen aan de co-creatiesessie.
- Er is voldaan aan de verplichting deel te nemen aan de pitchsessie.
- Het aanvraagformulier is, na eventueel tijdige reactie op het verzoek van AIC4NL tot aanvulling of wijziging, compleet en volgens de instructies ingevuld.
- Alle vereiste bijlagen zijn compleet en volgens de instructies en voorwaarden van deze *Call for proposals* ingevuld en ingediend.
- Het begrotingsformulier is volgens de voorwaarden van deze *Call for proposals* opgesteld.
- De hoofdaanvrager, en medeaanvrager(s), cofinanciers en samenwerkingspartners voldoen aan de gestelde voorwaarden.
- De aanvraag voldoet aan het vereiste percentage van eigen bijdragen van kernpartners, co-partners en cofinanciers.
- De samenstelling van het consortium voldoet aan de voorwaarden voor de partners uit sectie 2.5.
- De rollen voor penvoerder, learning community lead, learning lead zijn eenduidig belegd en te traceren in het begrotingsformulier voor de betreffende partner(s).
- De aanvraag betreft niet een al eerder gefinancierde AiNed Learning Community.
- Er is voldaan aan de eisen in het gelijktijdig gepubliceerde spelregeldocument 'AiNed Spelregeldocument'.

Alleen als uw volledige aanvraag aan deze voorwaarden voldoet, wordt deze toegelaten tot de beoordelingsprocedure. U wordt gevraagd om na indiening van de volledige aanvraag beschikbaar te zijn om eventuele (administratieve) correcties door te voeren en zo (alsnog) te voldoen aan de voorwaarden voor indiening.

7.3.2 Aanvraagformulier Volledig Voorstel

Het 'Aanvraagformulier Volledig Voorstel' vormt de basis van de start van een AiNed Learning Community. Presenteer op overtuigende wijze waarom en op welke wijze uw voorstel bijdraagt aan de doelstellingen van Stichting AIC4NL.

De aanvraag omvat de volgende verplichte onderdelen.:

1. Samenvatting.
2. Motivatie, probleemanalyse, voorgestelde oplossingen en impact.
3. Samenstelling van het consortium en learning community management.
4. Planuitwerking.
5. Financiële onderbouwing.
6. Bijdrage aan de coherentie van het AI- ecosysteem als geheel.
7. Werkpakketten.

Het 'Aanvraagformulier Volledig Voorstel', te vinden op de website van Stichting AIC4NL (<https://aic4nl.nl>), is verplicht om te gebruiken. De tekst van de aanvraag is vertrouwelijk en is alleen toegankelijk voor Stichting AIC4NL, de beoordelingscommissie en de geraadpleegde experts.

Het volledige voorstel bestaat uit maximaal 20 A4 pagina's op basis van het lettertype Calibri 11pt met regelafstand 1 en standaard marges. Dit aantal is pagina's exclusief het voorblad, de samenvatting, en de werkpakketten (maximaal 1 pagina per werkpakket). Beperk u tot de kern en schrijf bondig.

Naar behoefte kunnen bijlagen worden toegevoegd. Deze zijn ondersteunend, en maken geen deel uit van de beoordeling door de geraadpleegde experts en onafhankelijke commissie. De aanvraag moet op basis van de bovengenoemde onderdelen 1 t/m 7 zelfstandig leesbaar zijn.

8 Disclaimer

Er wordt op gewezen dat na een succesvolle beoordeling van voorstellen door Stichting AIC4NL een formele toetsings- en beschikking-procedure door de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO) volgt. RVO beoordeelt de geselecteerde voorstellen op juridische en administratieve aspecten alvorens tot definitieve toekenning van AiNed-financiering over te gaan.

Hoewel we ernaar streven om het proces zo spoedig en soepel mogelijk te laten verlopen, kunnen er onvoorziene omstandigheden optreden die de voortgang beïnvloeden. Dit kan ertoe leiden dat Stichting AIC4NL niet in staat is om te voldoen aan het beoogde tijdpad genoemd in deze *Call for proposals*.

Stichting AIC4NL behoudt zich het recht voor deze *Call for proposals* te allen tijde eenzijdig te wijzigen, aan te vullen of te herzien. Elke wijziging wordt van kracht op het moment van publicatie op de website van Stichting AIC4NL (<https://aic4nl.nl>).

Dit document is oorspronkelijk in het Nederlands opgesteld. Een Engelse vertaling zal ter beschikking worden gesteld voor diegenen die het Nederlands niet volledig beheersen. In het geval van interpretatieverschillen tussen de Engelse en Nederlandse versie van dit document, prevaleert de oorspronkelijke Nederlandse versie.

9 Contact Informatie

Voor inhoudelijke vragen over deze *Call for proposals* neem u contact op met learningcommunities@aic4nl.nl.