

Hoe klaar is uw organisatie voor AI-onderwijs?

Het integreren van onderwijs over AI in het hoger onderwijs is een proces dat per instelling verschilt. Sommige instellingen zetten de eerste stappen, terwijl andere instellingen AI al structureel hebben ingebed in hun onderwijs. Deze quiz geeft je een heel kort inzicht in de huidige status van AI-onderwijs binnen uw instelling.

Commitment

Heeft jouw instelling een duidelijke visie op AI-onderwijs?

- A - Weinig tot geen
- B - Er zijn losstaande ideeën
- C - Er is een duidelijke visie



Is er voldoende draagvlak binnen jouw instelling om AI onderwijs te ontwikkelen voor alle studenten?

- A - Weinig tot geen
- B - Er is wel bereidheid, maar nog onvoldoende draagvlak voor transitie
- C - Er is duidelijk en afgestemd draagvlak

Curriculum

In welke mate is AI ingebed in de bestaande curricula?

- A - Weinig; alleen binnen keuzevakken zoals de minor
- B - Gemiddeld; er zijn verschillende AI-vakken binnen verschillende onderwijsprogramma's
- C - Veel; we ontwikkelen discipline-gerelateerd AI-onderwijs



Heeft iedere student toegang tot AI-onderwijs?

- A - Helemaal niet
- B - Er zijn AI-keuzevakken, maar niet voor iedereen toegankelijk
- C - Ja

Community

In hoeverre zijn de onderwijs communities professioneel opgezet?

- A - Niet
- B - Het zijn zelfgeorganiseerde communities (bijv. 2 of 3 docenten praten af en toe met elkaar)
- C - Het zijn duidelijk georganiseerde en gecoördineerde communities met ondersteuning



Zijn bij de onderwijs communities diverse stakeholders betrokken?

- A - De communities zijn homogeen (bijvoorbeeld alleen docenten, of alleen ondersteunende staf)
- B - De communities staan open voor andere stakeholders, maar nemen niet perse deel
- C - De communities bestaan uit diverse stakeholders zoals docenten, ondersteunende staf en studenten

Professionalisering

Is er aanbod zodat docenten en ondersteunend personeel zich kan scholen in AI?

- A - Nee
- B - Het kan, maar via externe partij
- C - Er is intern aanbod (bijvoorbeeld via een opleiding of teach-the-teacher programma's)



Is er tijd en geld beschikbaar zodat docenten en ondersteunend personeel zich kunnen scholen in AI?

- A - Nee, dit moet gedaan worden in de eigen tijd
- B - Beperkt, dit is op aanvraag
- C - Dit is breed toegankelijk en wordt goed mogelijk gemaakt

Open Leermaterialen

Faciliteert de organisatie het delen van open leermaterialen?

- A - Nee
- B - Het gebeurt wel, maar dit is op Adhoc basis en vaak binnen de eigen tijd en middelen
- C - Ja, er is goede ondersteuning (bijvoorbeeld door middel van Open Calls, advies rondom auteursrechten of een platform)



Zijn docenten bereid open leermaterialen te ontwikkelen?

- A - Nee
- B - Ze staan ervoor open, maar er zijn ook twijfels of bezwaren
- C - Ja, er is een cultuur waarin men positief staat tegenover het delen van leermaterialen

Technische Infrastructuur

Is er een technische infrastructuur (data en rekenkracht) voor AI onderwijs?

- A - Nee, studenten en docenten zoeken zelf ad-hoc oplossingen
- B - Geen extra technische faciliteiten buiten reeds bestaande faciliteiten
- C - Extra faciliteiten zijn beschikbaar speciaal for AI onderwijs



Is er bereidheid binnen de organisatie om te investeren in het vergroten en/of verbeteren van de benodigde technische infrastructuur voor AI-onderwijs?

- A - Nee
- B - Misschien, hier moet voor worden gelobbyd
- C - Ja, hier ziet men de noodzaak van in

Bepaal je uitslag: Tel je punten op de volgende manier (A=1, B=2 en C=3) bij elkaar op.

1-19 Punten

AI in de opstartfase

AI wordt al op meerdere plekken toegepast. Er zijn mogelijkheden om ervaringen te delen en te kijken hoe dit zich verder kan ontwikkelen.

20-28 Punten

AI wordt al gebruikt

AI is een relatief nieuw onderwerp binnen de instelling. Er zijn verschillende manieren om hiermee aan de slag te gaan, afhankelijk van de behoeften en mogelijkheden.

29-36 Punten

Goed op weg met AI

Er zijn al initiatieven rondom AI. Verkennen hoe deze zich verder kunnen ontwikkelen en aansluiten bij bestaande structuren kan een volgende stap zijn.